

子どもの現状(基本情報)

作成日	平成29年3月〇〇日	相談支援事業者名	ひかり相談支援事業所	計画作成担当者	遠山金ノ介
-----	------------	----------	------------	---------	-------

1. 子どもの育ち(支援経過・現状と課題等)および発達状況

発達の状況

- 運動面～運動面としては、筋力、バランス面も含めて特に問題はない。自転車に乗ることが好きで、スピードをつけて上手に乗ることができる。フランクは立ち乗りが得意。かなり激しくこぐので、先生がついている時しか乗れない。(乗りたい時は先生に要求している。)
- 食事～年長までは手づかみも見られていたが、上手に箸を使えるようになってきた。わりと何でも食べる。
- 排泄について～一人でさっさと用を足している。
- 歯磨き～一人で行う。歯医者は一度だけ受診。虫歯はない。
- 意思の伝え方～うまく伝わらないと、物を持ってきてジェスチャーも含め、後は単語を並べて伝えようとする。学校の交流学級にて、帰りの会で必ず手を挙げ発言する。クラスの子の名前を一人か二人言った後に、「ありがとう!」という内容だが、クラスの子どもは、自分の名前を言ってもらえることを楽しみにしている。Kくんの話を聞き出すのが上手な女の子が二人おり、昼休憩の時にずっとその二人にインタビューされている日もある。
- 手伝い～食後の片付けは定着している。家族がまだ食べていても、片づけたいので、お父さんはゆっくり晩酌ができないとのこと。(しかもビールをさっさと空にしたがり、注ぎまくるとのこと!)
- 交通ルールの理解～信号の理解はできている。まだ一人では外出させていない。
- 学習面～漢字は興味があり、同年齢レベルで習う漢字の読みは良好。計算は、一桁同士の足し算なら対応可。時計は、〇時といった内容は理解可。YouTube(動画サイト)の検索時に平仮名打ちで探すことができる。
- 関心・興味～自転車に乗ること、スケーター遊びなどは大好き。東京ディズニーランドが楽しかったようで、東京ディズニーランド関係の動画をよく見ている。中でも特に関心が強いのは、電車! 駅や電車の車庫など、休日は父親に連れられてよく行っている。飽きずによく見ており、動画でも全国各地の電車を見ているため、どこの鉄道会社の電車をよく知っている。また、いろんな角度から写真を撮り、イメージ通りに写真が撮れるまで、何度も撮り直す。家族との遠出も大好きで、電車にもよく乗っており、新幹線でも長時間とてもおとなしく外を眺めている様子。

2. 利用者の状況

氏名	K・Tくん	生年月日	平成 20年 8月 〇日	年齢	8歳
住所	〇〇県〇〇市〇〇町〇〇 108丁目			電話番号	000-000-0000
				FAX番号	
障害または疾患名	自閉症スペクトラム(〇〇市立〇〇病院小児科 △Dr. の診断)			性別	男・女

<p>家族構成</p> <p>県内在住：車で一時間くらいのところ。父親とKくんは毎月、二、三回は行っている。</p> <p>〇〇市立〇〇小学校6年生 12</p> <p>県外：盆・正月に帰省するくらい。よく連絡はしており、母親の愚痴はしっかり受け止めてくれる様子。</p>	<p>社会関係図 ※本人と関わりを持つ機関・人物等</p> <p>放課後子ども教室ひまわり</p> <p>ひかり相談支援事業所</p> <p>〇〇市立〇〇小学校</p> <p>れいんぼう放課後デイサービス</p>
---	---

<p>生活歴 ※受診歴等含む</p> <p>H20年〇月 出生、在胎40W、3,005g</p> <p>H21年〇月 健診後のフォローとしての地域の親子教室に参加、その後地域で実施する親子相談を受け、療育を勧められる</p> <p>同年〇月 〇〇市立〇〇病院小児科受診</p> <p>翌年1月 療育手帳申請 B2交付(軽度)</p> <p>同年4月 児童発達支援事業所 A園入園</p> <p>H27年3月 A園卒園(4年在園)、同4月 〇〇市立〇〇小学校に入学。特別支援学級在籍。以後今日に至る。</p> <p>H27年6月に手帳の再判定でB1となる。(中度)</p>	<p>健康・体調について</p> <p>とにかく元気! 学校を休むことはない。体調管理上、特に気をつけた方がよいような点もない。水分の摂取についても、常に水筒を持たせており、自分で小分けして飲むことができる。医療機関に通院することはない。</p>
--	--

<p>本人の主訴(意向・希望)</p> <p>(推測になりますが、)</p> <ul style="list-style-type: none"> * 激しく動いて、体で感じることは大好き! * 乗り物大好き、電車が好き! * にこにこ笑って、ゆっくりしゃべってくれる人は好き! 	<p>家族の主訴(意向・希望) 母親の話</p> <ul style="list-style-type: none"> ★家ではパソコンに向かっている時間が多く、もっと宿題があったら、勉強する時間が増えるのかなと思う。 ★仕事が忙しいので、なかなか遊びに連れていけない。(土日によく相手をしてきている夫には感謝している。) ★特別に望んでいることはなく、これまでのペースで生活していきたいと思っている。
---	---

3. 支援の状況

	名称	提供機関・提供者	支援内容	頻度	備考
公的支援(障害福祉サービス、介護保険等)	放課後等デイサービス	放課後等デイサービス・れいんぼう	保護者の就労保障(家族支援)及び年齢に応じた遊びや交流関係の支援(生活の質を高めるための支援)	毎週月・火・木・金曜日 主に16:00～18:00	長期休暇中は午前中から利用している。事業所の車での送迎。
その他の支援	放課後子ども教室(市主催)	放課後こども教室ひまわり	地域の子どもたちとの交流の場	毎週水曜日 14:30～17:00	