

子どもの現状(基本情報)【現在の生活】

児童名	K・Tくん			相談支援事業者名	ひかり相談支援事業所
				計画作成担当者	遠山金ノ介

	月	火	水	木	金	土	日・祝	主な日常生活上の活動
6:00								<p>★(〇〇市内)Z公園、Y子ども館、スポーツ観戦なども楽しんでいる様子。土曜日は、父方の祖母の家によく行く。日曜日には、よく父親と出かけて、〇〇駅に行って電車を二人で眺めることは多い。特に電車の撮影に凝っている</p> <p>平日の夕方、母親が早く仕事が終わった日は、近所の空き地などで、存分に自転車あそびなどができる場所へ、連れて行っている。外出全般に、安定して楽しめている様子。但し、東京ディズニーランドのようにかなりの人ごみのところでは、そばにいる親を見失うことを怖がり、自ラ気をつけて親にぴったりと寄り添って歩いていく様子。</p> <p>★家庭内での過ごし方</p> <p>*宿題が出た時は、さっさと家に帰ってから一人でやっている。はやくテレビゲームをやりたいこともあり、宿題は早く済ませている。</p> <p>*早寝が定着している。布団に入ってからすぐに寝入って、朝まで起きない。幼児期は、夜中に起きて走り回ったりしていたので、本当に楽になったとのこと。</p> <p>*入浴についても、一人で入ることが多い。洗髪も何とか自分で頑張っている。</p> <p>*苦手なこと、苦手なタイプ～大人が自分のことでなくても、誰かを怒鳴ったり、注意したりする場面があると、耳に手をあてて、聞きたくないとばかりに、大声を出し始める。また、自分が注意された時は、「お口はチャック!」と周囲をした人の顔に近づけて繰り返し言う。社会的なルールや善悪の区別など、本人にわかり易く、視覚的に図や文章で示しながら、何をやってはダメと伝えるだけでなく、何をどうやったらいいのかをしっかりと教えていくことは大切。十分にいろんなスキルを理解し、身につける力を持っている!</p>
	起床・朝食 身支度・学校準備							
8:00	登校(お父さんかお母さんが後をつけて、Kくんが校門に入るまで見守っているようですね。)						起床 朝食	
10:00						自宅でのんびり	自宅でのんびり	
12:00	〇〇小学校 特別支援級	〇〇小学校 特別支援級	〇〇小学校 特別支援級	〇〇小学校 特別支援級	〇〇小学校 特別支援級	昼食		
14:00						お父さんとお出かけ (日曜日になることも)	パソコン・ゲーム等	
16:00	放課後等 デイサービス れいんぼう	放課後等 デイサービス れいんぼう	放課後等 デイサービス れいんぼう	放課後等 デイサービス れいんぼう	放課後等 デイサービス れいんぼう		お父さんとお出かけ (公園・自転車遊び)	
18:00	毎日ではないが、お母さんと公園で遊ぶこともある							
20:00								
22:00								<p>週単位以外のサービス</p> <p>一度、短期入所を学校関係者に勧められて利用したことがある。利用してから何事もなかったが、カレンダーの次の月の12日を指して、「熱ある!あたま!」と険しい顔で言うことが重なり、12日に何があるのですか?と担任に聞くと、普段通りですとの答えなので、そのままになっていたが、さらにその次の月も同様なことが起こった。結局短期入所を利用したのが、12～13日だったので、行きたくないという主張ではないかということになった。「〇〇園は行きません。」と伝えると、以後は主張はなくなったとのこと。今は短期入所は全く考えていない。</p>
0:00								
2:00								
4:00								