

令和 2 年度 神奈川県相談支援従事者初任者研修

共通講義課題提出 (表紙)

【_____コース】 ※コースは県域(横浜市、川崎市以外)の方のみ記載

受講番号	所属	氏名

☒最後に確認してください。

☐すべての振り返り・評価シート(科目別)に記載しましたか。

☐各シートにある動画視聴日、氏名、印の漏れはありませんか。

☐ホチキスで綴じましたか。(表紙含む 8 ページ分)

e-Learning

初任者研修 振り返り・評価シート（科目別）

講義動画視聴終了日 年 月 日

私は本講義動画を視聴いたしました。氏名： _____ 印

科目名	【講義１－２】（テキストページ ３３～５７頁） 相談支援の基本的視点（障害児者支援の基本的視点）	講師名	
-----	---	-----	--

本シートは、初任者研修で習得すべきことがらについて、研修の受講前後の自らの理解度を可視的に捉えるものです。視聴後は期限までに必要事項を記入し、事務局へ提出してください。

〔事前評価〕① 本研修で自らが特に重点的に学ぶべき点を意識して研修に臨む。

[事後評価]① 受講後の学習効果を確認する(身についた、理解した自己評価と相違があった等)。

② 今後の実践や演習など、学びに向けた指針を確認する。

○ 以下の獲得目標毎の自己評価を 10 段階で評定し、記入する。

獲得目標	自己評価		気づきや理解した点等
	受講前	受講後	
① 障害について正確に説明できる。 (医学モデルと社会モデル)			
② スティグマについて説明できる。			
③ 個別性の重視、リカバリーについて説明できる。			
④ 生活者視点、ＱＯＬの重視について説明できる。			
⑤ 本人主体、本人中心の支援について説明できる。			
⑥ 自己決定（意思決定）の支援について説明できる。			
⑦ エンパワメント支援、ストレングスを活かした支援について説明できる。			
⑧ 権利擁護について説明できる。			

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
←理解度が高い 理解度が低い →

e-Learning

初任者研修 振り返り・評価シート（科目別）

講義動画視聴終了日 年 月 日

私は本講義動画を視聴いたしました。 氏名： 印

科目名	【講義１－３】（テキストページ ５８～７７頁） 相談支援に必要な技術	講師名	
-----	---------------------------------------	-----	--

本シートは、初任者研修で習得すべきことがらについて、研修の受講前後の自らの理解度を可視的に捉えるものです。視聴後は期限までに必要事項を記入し、事務局へ提出してください。

〔事前評価〕① 本研修で自らが特に重点的に学ぶべき点を意識して研修に臨む。

〔事後評価〕① 受講後の学習効果を確認する（身についた、自己評価と相違があった等）。

② 今後の実践や学びに向けた指針を確認する。

○ 以下の獲得目標毎の自己評価を 10 段階で評定し、記入する。

獲得目標	評価		気づきや理解した点等
	受講前	受講後	
① 障害児者の相談支援が立脚するソーシャルワークの理論について説明できる。			
② ケアマネジメントの目的・基本的構造・プロセスについて説明できる。			
③ 相談面接技術と記録とその重要性について説明できる。			

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
←理解度が高い 理解度が低い→

e-Learning

初任者研修 振り返り・評価シート（科目別）

講義動画視聴終了日 年 月 日

私は本講義動画を視聴いたしました。氏名： 印

科目名	【講義2－1】（テキストページ 80～108 頁） 相談支援におけるケアマネジメントの手法とプロセス	講師名	
-----	---	-----	--

本シートは、初任者研修で習得すべきことがらについて、研修の受講前後の自らの理解度を可視的に捉えるものです。二つの講義を視聴後は期限までに必要事項を記入し、事務局へ提出してください。

〔事前評価〕① 本研修で自らが特に重点的に学ぶべき点を意識して研修に臨む。

〔事後評価〕① 受講後の学習効果を確認する（身についた、自己評価と相違があった等）。

② 今後の実践や学びに向けた指針を確認する。

○ 以下の獲得目標毎の自己評価を 10 段階で評定し、記入する。

獲得目標	評価		気づきや理解した点等
	受講前	受講後	
① ケアマネジメントの展開およびサービス等利用計画作成について、流れと留意点を説明できる。			
② 多職種連携及びチームアプローチとその必要性・効果について説明できる。			

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
←理解度が高い 理解度が低い→

e-Learning

初任者研修 振り返り・評価シート（科目別）

講義動画視聴終了日 年 月 日

私は本講義動画を視聴いたしました。 氏名： 印

科目名	【講義３－２】（テキストページ 180～197 頁） 障害者総合法律及び児童福祉法における相談支援（サービス提供）の基本	講師名	
-----	---	-----	--

本シートは、初任者研修で習得すべきことがらについて、研修の受講前後の自らの理解度を可視的に捉えるものです。視聴後は期限までに必要事項を記入し、事務局へ提出してください。

〔事前評価〕① 本研修で自らが特に重点的に学ぶべき点を意識して研修に臨む。

〔事後評価〕① 受講後の学習効果を確認する（身についた、自己評価と相違があった等）。

② 今後の実践や学びに向けた指針を確認する。

○ 以下の獲得目標毎の自己評価を 10 段階で評定し、記入する。

獲得目標	評価		気づきや理解した点等
	受講前	受講後	
①相談支援事業の成り立ち（経緯）と相談支援事業の体系について理解する。			
②相談支援専門員の役割について理解する。			
③利用者の権利擁護や虐待防止を図るうえで相談支援専門員が果たす役割を理解する。			
④障害福祉サービス等提の仕組みにおける相談支援（運営に関する基準やモニタリング等）について理解する。			
⑤相談支援専門員とサービス管理責任者等の役割について理解する。			

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
←理解度が高い 理解度が低い→