

事前聴講 主任相談支援専門員養成研修 振り返り・評価シート（科目別）

		名前			
科目名	【講義1-1】 障害福祉施策等の動向	受講日	令和	年	月 日

本シートは、主任相談支援専門員養成研修で習得すべきことからについて、研修の受講前後の自らの理解度を可視的に捉えるものです。

[事前評価]

① 本研修で自らが特に重点的に学ぶべき点を意識して研修に臨む。

[事後評価]

① 受講後の学習効果を確認する（身についた、自己評価と相違があった等）。

② 今後の実践や学びに向けた指針を確認する。

○ 以下の獲得目標毎の自己評価を 10 段階で評定し、記入する。

獲得目標	評価		気づき等
	受講前	受講後	
1. 障害者の日常生活及び社会生活を総合的に支援するための法律及び児童福祉法等に関する最新の動向、その他関連する制度等を理解し、説明できる。			
①障害者総合支援法及び児童福祉法等の改正等の状況について説明できる。			
②障害者福祉施策に関する最新の動向について説明できる。（相談支援事業、障害児支援、就労支援、発達障害者支援、障害福祉計画、権利擁護・虐待防止等障害福祉サービス等報酬改定等）			
③障害福祉関係施策の最新の動向について説明できる。（児童福祉、高齢福祉、生活困窮者支援、地域共生社会の実現に向けた施策等）			
2. 最新の知識の獲得に加え、日常的に最新の情報を得られるようにする姿勢の重要性を確認し、研修における自らの知識の再構築（概念化）を行うことができる。			

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

←できる

できない→