

令和5年度 神奈川県相談支援従事者初任者研修

共通講義課題提出 (表紙)

【_____コース】

受講番号	所属	氏名

- ☐最後に確認してください。
- ☐すべての振り返り・評価シート(科目別)に記載しましたか。
- ☐各シートにある動画視聴日、氏名の漏れはありませんか。
- ☐ホチキスで綴じましたか。(表紙含む8ページ分)

e-Learning

初任者研修 振り返り・評価シート（科目別）

講義動画視聴終了日 年 月 日

私は本講義動画を視聴いたしました。 氏名： 印

科目名	【講義１－３】（テキストページ ５８～７７頁） 相談支援に必要な技術	講師名	
-----	---------------------------------------	-----	--

本シートは、初任者研修で習得すべきことがらについて、研修の受講前後の自らの理解度を可視的に捉えるものです。視聴後は期限までに必要事項を記入し、事務局へ提出してください。

〔事前評価〕① 本研修で自らが特に重点的に学ぶべき点を意識して研修に臨む。

〔事後評価〕① 受講後の学習効果を確認する（身についた、自己評価と相違があった等）。

② 今後の実践や学びに向けた指針を確認する。

○ 以下の獲得目標毎の自己評価を 10 段階で評定し、記入する。

獲得目標	評価		気づきや理解した点等
	受講前	受講後	
① 障害児者の相談支援が立脚するソーシャルワークの理論について理解する。			
② ケアマネジメントの目的・基本的構造・プロセスについて理解する。			
③ 相談面接技術と記録の重要性について理解する。			

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
←理解度が高い 理解度が低い→

e-Learning

初任者研修 振り返り・評価シート（科目別）

講義動画視聴終了日 年 月 日

私は本講義動画を視聴いたしました。氏名： 印

科目名	【講義2－1】（テキストページ 80～108 頁） 相談支援におけるケアマネジメントの手法とプロセス	講師名	
-----	---	-----	--

本シートは、初任者研修で習得すべきことがらについて、研修の受講前後の自らの理解度を可視的に捉えるものです。二つの講義を視聴後は期限までに必要事項を記入し、事務局へ提出してください。

〔事前評価〕① 本研修で自らが特に重点的に学ぶべき点を意識して研修に臨む。

〔事後評価〕① 受講後の学習効果を確認する（身についた、自己評価と相違があった等）。

② 今後の実践や学びに向けた指針を確認する。

○ 以下の獲得目標毎の自己評価を 10 段階で評定し、記入する。

獲得目標	評価		気づきや理解した点等
	受講前	受講後	
① ケアマネジメントの展開およびサービス等利用計画作成までの流れと留意点について理解する。			
② 多職種連携及びチームアプローチとその必要性・効果について理解する。			

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
←理解度が高い 理解度が低い→

e-Learning

初任者研修 振り返り・評価シート（科目別）

講義動画視聴終了日 年 月 日

私は本講義動画を視聴いたしました。氏名： 印

科目名	【講義３－２】（テキストページ 180～197 頁） 障害者総合支援法及び児童福祉法における相談支援（サービス提供）の基本	講師名	
-----	--	-----	--

本シートは、初任者研修で習得すべきことがらについて、研修の受講前後の自らの理解度を可視的に捉えるものです。視聴後は期限までに必要事項を記入し、事務局へ提出してください。

〔事前評価〕① 本研修で自らが特に重点的に学ぶべき点を意識して研修に臨む。

〔事後評価〕① 受講後の学習効果を確認する（身についた、自己評価と相違があった等）。

② 今後の実践や学びに向けた指針を確認する。

○ 以下の獲得目標毎の自己評価を 10 段階で評定し、記入する。

獲得目標	評価		気づきや理解した点等
	受講前	受講後	
① 相談支援事業の成り立ち（経緯）と相談支援事業の体系について理解する。			
② 相談支援専門員の役割について理解する。			
③ 利用者の権利擁護や虐待防止を図るうえで相談支援専門員が果たす役割について理解する。			
④ 障がい福祉サービス等の提供の仕組みにおける相談支援（運営に関する基準やモニタリング等）について理解する。			
⑤ 相談支援専門員とサービス管理責任者等の役割について理解する。			

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1