







## 主任研修 事前聴講 振返り・評価シート（科目別）

講義動画視聴終了日 年 月 日

私は本講義動画を視聴いたしました。

氏名： \_\_\_\_\_ 印

科目名	【講義3-1】人材育成の意義と必要性 (テキスト P. 86~98)	講師名	小沢 温
-----	---------------------------------------	-----	------

本シートは、主任相談専門員養成研修腕で習得すべきことがらについて、研修の受講前後の自ら理解度を可視的に捉えるものです。

[事前評価] ①本研修で自らが特に重点的に学ぶべき点を意識して研修に臨む。

[事後評価] ①受講後の学習効果を確認する。(身についた、自己評価と相違があった等)。

②今後の実践や学びに向けた指針を確認する。

○以下の獲得目標毎の自己評価を 10 段階で評定し、記入する。

獲得目標	自己評価		気づき等 (必ず記載)
	聴講前 記入	聴講後 記入	
1. 相談支援専門員に必要な能力並びにそれを段階的に獲得及び高めていくための人材育成の必要性について説明することができる。			
① 相談支援の目的を再確認し、その目的達成(業務遂行)のために必要な力とは何かを説明できる。			
② なぜ、教育や学習(学び)の理論について、社会福祉の実践者が学ぶ必要があるかについて説明することができる。			
③ 相談支援専門員の人材育成体系とその留意点について説明することができる。			
④ 相談支援における人材育成に携わる者として必要な学びの基礎理論とその概要について説明することができる。			
2. 事業所内や地域における効果的な実地教育のあり方について説明することができる。			
① 主任相談支援専門員として具体的に行う人材育成に関する業務について説明することができる。			
② 相談支援専門員の人材育成にあたっては、体制整備と連動性が必要であることについて説明することができる。			

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1  
←理解度が高い 理解度が低い→